

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г.Казани



Н.П. Маслова
Приказ от 08.04.2021 г. № 53

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г.Казани
за 2020 год**

Рассмотрен
На заседании педагогического совета
Протокол от 30 марта 2021 г. № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №70 с углублённым изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани

• **Почтовый адрес:** 420033, г.Казань, ул.Краснококшайская, д.178

Телефон, факс: (843)554-64-35

E-mail: shkola70.kzn@edu.tatar.ru

Адрес сайта: <http://edu.tatar.ru>

- **Проектная мощность:** 33 классов-комплектов, 860 учащихся.
- **Комплектование:** 42 класс-комплект, 1101 учащихся.
- **Устав школы** утверждён в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019 г. № 520/кзио-пк
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия РТ16 Л 01 №0001689, регистрационный №5903 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, а именно: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Приказ МОиН РТ от 12.12.2014 г.г.№7231/14.
- **Свидетельство о государственной регистрации права** 16-АЕ 748888 выдано 21 апреля 2011 года.
- **ИНН:** 1656000278; **КПП:** 165601001
- **ОГРН:** 1021603063866; **ГРН:** 2111690722218
- **Расчётный счёт школы:** (РОО) Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Кировскому и Московскому районам.
ГРКЦ НБ РТ Банка России г. Казань
ЛБГ 74821174- Школа 70
Расчетный счет 40701810392053000044 БИК 049205001
- **Внебюджетный счет школы:** Расчетный счет 40701810392053000044
ГРКЦ НБ РТ Банка России г. Казань ЛБВ 74821215 БИК 049205001

Прогноз комплектования контингента учащихся на 2018- 2021 годы

Параллели классов	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть
1 кл	133	5	26,6	141	5	28,6	118	4	29,5
1-4 кл	528	20	26,4	526	20	26,3	517	19	27,2
5-9 кл	480	18	26,6	501	19	26,2	530	21	25,2
10-11 кл	59	2	29,5	57	2	28,5	2	54	27

1-11 кл	1067	40	26,6	1081	41	26,3	1101	42	26,2
---------	------	----	------	------	----	------	------	----	------

2020 год – Новая реальность



2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; ФГОС НОО ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписания занятий.

В учебном плане предусмотрено обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на ступени начального, основного общего и среднего общего образования с русским языком обучения. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися, учебного плана

общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учащиеся 1-4 классов изучают предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Учащиеся 5-11 классов изучают предмет «Родной язык» и «Родная литература». Учащиеся школы в рамках предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» изучают русский язык или татарский язык. Какой язык изучать в рамках данных предметов определяется в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «Школа № 70» и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и на основании заявления обучающихся на уровне среднего общего образования.

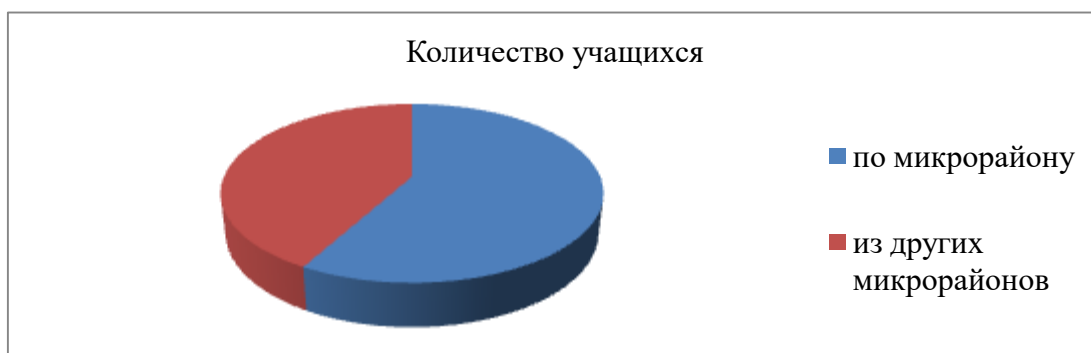
Руководствуясь рекомендациями Министерства образования и науки Республики Татарстан, содержание и структура учебного плана органично связаны со статусом школы – школы с углублённым изучением отдельных предметов и **школы-центра компетенции в электронном образовании.**

Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в две смены. Обучение в школе ведется на русском языке, воспитание на русском и татарском языках, в качестве государственных языков преподаются - русский, татарский; в качестве иностранного – английский язык. Продолжительность учебного года составляет: 1,9,11 классы – 33 недели, 2-5-8,10 классы – 34 недели и определяется годовым календарным учебным графиком МБОУ «Школа «70».

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	5	117	-	-
2	5	141		
3	5	119		
4	5	136		
ИТОГО	20	513		
Основное общее образование				
5	5	129	-	-
6	4	121		
7	3	101		
8	4	85		
9	3	98		
ИТОГО	19	534		
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	1	29
11	-	-	1	25
ИТОГО	-	-	2	54

ВСЕГО:	42	1101	2	54
Всего по школе классов- 42, учащихся - 1101				



Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в две смены (во вторую смену обучаются 2-е и 3 -и классы). Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут, январь- май 4 урока по 40 мин.

Расписание звонков:

Классы	1 полугодие	Перемены	2-11 классы		Перемены
1 урок	8.00-8.35	20 минут	1 урок	8.00-8.45	10 мин
2 урок	8.55 – 9.30	20 минут	2 урок	8.55-9.40	10 мин
3 урок	9.50 - 10.25	40 минут	3 урок	9.50-10.35	20 мин
4 урок-	11.05 – 11.40	20 минут	4 урок-	10.55-11.40	20 мин
5 урок	12.00 – 12.35		5 урок-	12.00-12.45	10 мин
	2 полугодие		6 урок	12.55-13.40	10 мин
1 урок	8.00-8.40	15 минут	7 урок	13.50-14.35	10 мин
2 урок	8.55 – 9.35	15 минут	8 урок	14.45- 15.30	10 мин
3 урок	9.50 - 10.30	30 минут	9 урок	15.40-16.25	10 мин
4 урок-	11.00 – 11.40	20 минут	10 урок	16.35 – 17.20	
5 урок	12.00 – 12.40				

Наименование кружков, секций:

№	Название	Ф.И.О. руководителя	ставка	кол-во учащихся
1.	Современная рок-музыка	Каплев Д.В.	1	60
2.	Ровесник-ровеснику	Тиркия Л.Р.	0,5	30
3.	Театральная студия	Якубова Н.Г.	0,25	15
4.	Экологический кружок	Павлова Н.В.	0,25	15
5.	Хореография	Хаустова Я.А.	1	60
6.	Кружок изобразительного искусства	Бородкина М.В.	0,25	15
7.	Юнармия	Понуркин А.С.	0,25	15
8.	Юные инспектора движения	Растегаева О.П.	0,25	15
9.	Профпост	Кулиева Л.Г.	0,25	15

итого				240
-------	--	--	--	-----

Режим работы ГПД 7.30-18.00

№	Ф.И.О	ставка	класс	КОЛ-ВО уч
1.	Барсукова Л.В.	1	2а,2в,2г,2д	27
2.	Рогова К.Д.	0,5	3а,3б, 3в, 3г, 4б	27
3.	Ширыбырова О.Н.	0,5		
4.	Ишкеева А.Д.	1	1а, 1в	28
5.	Растегаева О.П.	1	1б, 1г	28
6.	Гимадеева Л.М.	0,5	2б, 3д	25
7.	Хмелева Н.М.	0,5		
8.	Рогова К.Д.	1	4а, 4в, 4г, 4д	25
итого		6		160

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ , КОНКУРСАХ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ

2	III Республиканской олимпиады по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	Команда (5 учащихся)	республика	2020	призер
2	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку и по математике на платформе Учи.ру	Валеева Софья	всероссийская	2020	Диплом победителя
2	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на портале Учи.ру Март-апрель	Команда (17 учащихся)	всероссийская	2020	17 грамот за достижение цели
2	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку на платформе Учи ру	Команда (3 ученика)	всероссийская	2020	3 Диплома Победителя
10	Джалиловские чтения	Бельская Елизавета	муниципальный	2020	победитель
			городской	2020	участие
10	Муниципальный этап республиканской олимпиады по татарскому языку	Байрамова Айгуль	муниципальный	2020	призер
9	Муниципальный этап республиканской	Латыпова Айгуль	муниципальный	2020	призер

	олимпиадо по татарской литературе				
7	Муниципальный этап республиканской олимпиадо по татарской литературе	Вашурина Вероника	муниципальный	2020	призер
3	Конкурс чтецов “В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай””	Гималетдинова Дина	муниципальный	2020	победитель
6	Конкурс чтецов “В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай”” (инсценировка)	Коллектив	муниципальный	2020	победитель
6	НПК им Т. Миннуллина	Гималетдинова Алина	республика	2020	участие
10	Турнир Ломоносова 2019	Кулинич Кирилл	всероссийский	2020	призер
5	Фестиваль ГТО по плаванию	Яруллина Аделия	Районный (в городе участие)	2020	призер
5	Олимпиада по родному языку	Камалетдинов Булат	Городской	2020	участие
3	Конкурс «Казан сандугачы»	ансамбль	Город ской	2020	победитель
3	Республиканский этап фестиваля военно-патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	ансамбль	Республика	2020	участие
3	Конкурс«Ак калфаклы сандугач»	ансамбль	Республика	2020	участие
3	Фестиваль детского творчества “Пушкин.Лермонтов.Тукай ” “Конкурс чтецов”	Степанов Данил	городской	2020	Лауреат 2 степени
3Д	Конкурс открыток ветеранам и плакатов «Победа. Мир. Май.»	Хамдамова Диана	Район ЦДО «Заречье».	январь 2020	участие
4Б	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Шигапова Эвелина	Всероссийский	2020	участие
4Б	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Ухаткина Эльмира	Всероссийский	2020	участие
11А	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Минувших дней живая память»	Касаткина Ирина	Всероссийский	2020	Конкурс не завершен
7Б	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый	Мингалеева Зарина	Всероссийский	2020	Конкурс не завершен.

	75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Минувших дней живая память»					
7А	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг «Минувших дней живая память»	Шиляева Анита	Всероссийский	2020	Конкурс не завершен.	
7Б	Всероссийская школьная олимпиада по искусству (МХК) Всероссийская школьная олимпиада по искусству (МХК)	Мингалеева Зарина Мингалеева Зарина	Муниципальный	2020	участие	
7Б			Муниципальный	2020	участие	
7	Всероссийская школьная олимпиада по литературе	Мингалиева Зарина	Муниципальный	2020	призер	
4	Всероссийская Олимпиада школьников по математике	Лукманов Айнур			победитель	
4					Валиев Б	призер
4					Фатхуллин Р	призер
5					Мухитова А	призер
6					Мурадымов Ф	призер
8					Всероссийская Олимпиада школьников по биологии	Ганеева Д Гаранина И Гладкова И Камалетдинова Л Мингалеева З
	Мингалеева З	призер				
11	Бельская Е	призер				
7	Всероссийская Олимпиада школьников по технологии	Нургатин К	победитель			
11	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре	Иванов М	призер			
16	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всероссийскому дню памяти жертв ДТП	Кабиров Данияр	всероссийский	2020	1 место	
46	III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов	Гималетдинова Дина Закеев Камиль	межрегиональная	2020	призер	
46	Республиканский конкурс творческих работ «Очарование осени» (Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»)	Амиров Рустем	республиканский	2020	призер	
16	Международный творческий конкурс «Вот	Кабиров Данияр	международный	2020	Победитель	

	моя деревня, вот мой дом родной!				
1б	Всероссийский экологический конкурс «Здравствуй, маленькая птица, вестница осенних дней!»	Кабиров Данияр	всероссийский	2020	2 место
1б	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Кабиров Данияр	всероссийский	2020	1 место
9а,9г	Республиканский конкурс «Открытый чемпионат школы СОЛНЦЕ по игре «Что? Где? Когда?» с биологическим уклоном	команда	Республиканский	2020	3 место
9а	Городской конкурс «Красная девица, Добрый молодец» 2020	Зверева Е Ясинский В	Городской	2020	Победитель
7в	Районная квест-игра «Дружат дети на планете»	команда	районный	2020	2 место
9г	Районный этап республиканского конкурса среди отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2020»	Боярова Александра	муниципальный	2020	Победитель
5б	Республиканский интернет-конкурс «100 историй», посвященный празднованию 100-летия ТАССР	Смирнова Маргарита	республиканский	2020	Диплом 1 место
10а	Кружковое движение; Межрегиональный/ Центр ДВФУ VR/AR; ДВФУ Федеральный университет Межрегиональный хакатон пр VR-разработке	Сергеев Родион,	межрегиональный	2020	Сертификат участника
9а	Всероссийский интернет конкурс «Изучи Интернет – управляй им»	Веюков Камиль	всероссийский	2020	Сертификат участника
8б	Республиканский музыкально-поэтический фестиваль им. Р.Бикмуллина «БикаФест»	Джабиева Жасмин	Республиканский	2020	Сертификат участника
9г	XXII Международный фестиваль «Детство без границ»	Мухамадшина Диляра	Международный	2020	2 место
6б	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	команда	Всероссийский /Фонд –имени-Наташи-Едыкиной	2020	участники
11	Городской Детско-юношеский фестиваль бардовской песни	Видинеева Елизавета	городской	2020	Лауреат 2 степени
4,11	Международный конкурс mir-olimp.ru	Мухамадшин Динар	международный	2020	Победители 1 степени

	«Дорога и безопасность»	Мухамадшина Диляра			
4,8	Районный и городской конкурс вокальной песни «Казан сандугачы»	Шарафеева Эмилия Джабиева Жасмин Федина Юлия –	городской	2020	участники
4	Республиканский олимпиадный центр Очная олимпиада по окружающему миру «Эверест» (25-26 октября 2020)	Зиганшин Адель	Республиканский	2020	участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру октябрь 2020		Победитель		Победитель
4	Республиканский олимпиадный центр Очная олимпиада по математике «Эверест» (3-4 октября 2020)	Нуретдинов Айзат	Республиканский	2020	Участник
3	«Эрудит», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», Социалистическая,5. 27.09.2020 Очная Республиканская олимпиада по англ.языку для школьников 2-6 классов	Гобачева Варвара	республиканский	2020	участие
3	«Эрудит», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», Социалистическая,5. Очная Республиканская олимпиада по математике для школьников 2-6 классов				Победитель
3	«Эрудит», ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», Социалистическая,5. 18.10.2020 Очная Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов	Горбачева Варвара	республиканская	2020	призер
6-8	Экологический диктант	4призера	всероссийский	2020	4призера
8,8	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» 16.11.20		всероссийский	2020	участие
8	Муниципальный этап олимпиады по биологии 4.12.20	Гладкова Ирина	муниципальный	2020	призер
6,7	Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников в	Тиркия Георгий Каисиди Михаил	городской	2020	призёр призёр

	сфере доп.образования 13.12.20				
6,7	Конкурс рисунков школьников «Животный мир глазами детей» 20.12.20	Гостева Алёна Пономарёва Виктория Бурханова Арина Фугина Диана Сиразиева Лия	городской	2020	участие

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ
(наиболее значимые за 3 года)**

Класс	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Уровень	Год	Результат
7	IV городская научно-исследовательская конференция имени дважды Героя Советского Союза Н.Г. Столярова	Ахметшин Искандер	Городской	2018	Призер
9	Конкурс проектов по здоровому образу жизни «Планета молодых»	Батюкова Ева	городской	2018	Победитель в номинации «Лучший детский проект»
	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	Саляхова Адиля	районный	2018	Победитель конкурса сочинений на родном языке
5-6	Квест «Мир Л.Н.Толстого»	команда	муниципальный	2018	призер
7	Городская научно-исследовательская конференция им. Столярова «Мужество остается в веках»	Веюков Камиль Александрович	городская	2018	2место
7	IV городская научно-исследовательская конференция имени дважды Героя Советского Союза Н.Г. Столярова	Ахметшин Искандер	городской	2018	призер
8	Конкурс проектов по здоровому образу жизни «Планета молодых»	Батюкова Ева	городской	2018	Победитель в номинации «Лучший детский проект»
6	НПК им Т. Миннуллина	Гималетдинова Алина	республика	2020	участие
7	V научно-исследовательская конференция «Язык. Культура. XXI век»	Батыршина Илиза	городской	2020	участие

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(наиболее значимые за 3 года)**

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Педагогическая игра «Вектор успеха»	Светчикова И.В.	городской	2018	сертификат
Всероссийский этнографический диктант	Замалутдинова Г.Д. Конова Ю.Г.	Всероссийский	2018	100б
XI Всероссийский конкурс методических разработок «Минем телем»	Хафизова Г.С.	Всероссийский	2018	1 место
Городской конкурс педагогических лабораторий учителей информатики и ИКТ	Халаманова Т.Ю.	городской	2018	1 место
Районный этап конкурса «Учитель года г. Казани 2018», номинация «Педагогический Дебют»	Кабирова Мадина Абдувалиевна	муниципальный	2018	призер
Городской этап конкурса «Учитель года г. Казани 2018», номинация «Педагогический Дебют»	Кабирова Мадина Абдувалиевна	Городской этап	2018	Участник
XV Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке, посвященная Т.А.Геллер	Конова Юлия Геннадьевна	всероссийская	2018	участие
Республиканский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка по детскому движению 2017 года»		республиканский		участие
Спартакиада работников общеобразовательных учреждений Кировского района г.Казани по волейболу	команда	муниципальный	2019	4 место
«Учитель года - 2019» Номинация «Педагогический дебют»	Лауреат районного конкурса	муниципальный	2019	лауреат
Грант «Лучший эксперт в области оценки качества образования	Зиннурова Ф.М.	Республиканский	2019	Победитель. (Приказ МО и Н РТ № под-1367/19 от 30.09.2019г.)
XVI Всероссийская НПК «Литературоведение и эстетика в 21 веке»		международный	2020	благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Педдиспут». Блиц-олимпиада «Система педагогических наук и их связь с другими науками»	команда	муниципальный	2020	1 место
Педагогическая игра «Вектор успеха»	Светчикова И.В.	городской	2020	1 место
Международная акция «Татарча диктант»	Якубова Н.Г.	международный	2020	Благодарственное письмо
профессиональная олимпиада для работников обр. организаций «Особенности диагностической	Лежнина Н.А	Международный	2020	Диплом 1 степени

работы для прохождения аттестации по новой модели» (Портал для целеустремленных натур «Совушка»)				
Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Закирова А.А.	Международный	2020	Сертификат
Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» Секция «Образование и личность: от образовательного запроса к педагогической технологии» Тема «Образовательная ситуация как способ реализации деятельностного подхода».	Хайруллина Г.Р. Халаманова Т.Ю. Тиркия Л.Р. и еще 13 учителей	Международная	2020	сертификат
International TeachMeet «Методические фишки на уроке»	Ихсанова Л.Ю.	международная	2020	участие
Международная он-лайн конференция «Эффективное преподавание иностранных языков»		международная	2020	участие
Дизайн-сессия для учителей английского языка общеобразовательных организаций РТ и других регионов РФ по теме: «Современный педагог и вызовы времени»		Республиканский	2020	участие
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности		Всероссийский	2020	сертификат
Публикация презентации на сайте мультиурок.ру «Мир Прокофьева»	Мухамадшина Р.Р.	Федеральный	2020	Сертификат публикации
Экспериментальная работа «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности»				Свидетельство
Авторская работа – Методическое пособие « Современные образовательные технологии на уроках музыки в школе» Пособие отпечатано в типографии филиала АО «ТАТМЕДИА» «ПИК Идел- Пресс» в октябре 2020г.		городская	2020	пособие
Дизайн-сессия для учителей английского языка общеобразовательных организаций РТ и др. регионов РФ по теме: «Современный педагог и вызовы времени» (в рамках федерального инновационного	Абубакирова А.Р.	Федеральная	2020	Сертификат

проекта «Учитель 2.0»)				
Марафон «Методические фишки на уроке»				
МОИНРТ ИОРТ Вебинар «Использование современных цифровых технологий как фактор качества образовательных результатов» 16.09.2020	Барсукова Л.В.	Республиканский	2020	Сертификат
Экологический диктант	Павлова Н.В.	всероссийский	2020	участие

3. Система управления.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», и РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Совет трудового коллектива, ДО «Лидер»).

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация обобщается по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков доводятся до каждого учителя через различные формы административного воздействия. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами. Установлены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, заседаний профсоюзного комитета, методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Ведутся соответствующие книги протоколов.

С целью содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовного развития личности путём развития школы, совершенствования учебно-материальной базы, а так же контроля за качеством подготовки учеников школы, стимулирования улучшения и расширения образовательной и воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса в 2007 году создан Общественный благотворительный фонд развития школы № 70 города Казани. (Свидетельство

о государственной регистрации от 14 ноября 2007 года № 1612030225). Высшим органом управления Фонда является Конференция, созываемая не реже одного раза в год. К исключительной компетенции Конференции относится формирование Попечительского Совета и досрочное прекращение полномочий членов Попечительского Совета. Попечительский совет осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием другими органами Фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением законодательства. Состав Попечительского совета формируется из представителей государственных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, родителей (законных представителей) учеников и иных заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии школы. Попечительский совет производит свои заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей, носящий производственно-деловой и научно-педагогический характер.

На общем собрании трудового коллектива принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам школы; утверждаются коллективные требования к работодателю.

Основными формами управления школой являются совещания при директоре, административные планёрки, совещания при заместителях директора. На совещаниях при директоре, которые проводятся раз в месяц, подводятся итоги работы и ставятся очередные задачи. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

В управлении школой принимают участие органы ученического самоуправления, представленные ДО «Лидер». Главной целью детского объединения является развитие организаторских навыков детей и подростков, развитие творческой инициативы и активной гражданской позиции школьников. К компетенции ДО «Лидер» относится:

- Формирование органов самоуправления школы;
- Планирование и организация внешкольной и внеклассной работы;
- Утверждение состава делегаций учащихся школы на городские, районные, совещания и конференции;
- Координация деятельности всех отделов объединения;
- Сотрудничество между классами и отделами;

- Поддержание порядка и дисциплины в школе;
- Шефство старшеклассников над младшими классами;
- Выпуск стенгазет;
- Оценка результатов деятельности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс МБОУ «Школа № 70» осуществляется:
 в 1-4 классах по ФГОС НОО,
 в 5-9 классах по ФГОС ООО;
 в 10 классе ФГОС СОО
 в 11 классе по ФК ГОС.

Содержание учебного процесса соответствует Основной образовательной программе МБОУ «Школа № 70» начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных общеобразовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, а программа среднего (полного) общего образования - федерального компонента государственного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Учебный план школы направлен на обеспечение:

- равных возможностей для всех обучающихся в получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- единства образовательного пространства в РФ;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- реализацию заказа и спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реализацию основных задач школы и программы развития школы

и способствует реализации следующих целей:

- усвоение учащимися образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Стержнем в определении содержания жизнедеятельности школы является ценностное отношение к человеку, отечеству, знаниям. Учебный план разработан для шестидневной учебной недели (кроме первых классов). Структура учебного плана соблюдена полностью. Перечень и нормативное количество часов инвариантной и вариативной частей сохраняются в полном объеме во всех классах. Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Качество обучения и успеваемости учащихся

Качество обучения становится одной из главных целей развития образования. Любое реформирование образования ставит своей целью повышение качества образования. Понятие «качество образования» можно рассматривать, как совокупность множества составляющих, из которых наиболее значимыми являются компетенции обучаемых, уровень развития их личностных свойств, психологическая комфортность обучения. На государственном уровне качество образования – это соответствие принятой образовательной доктрины социальным требованиям и нормам (стандартам).

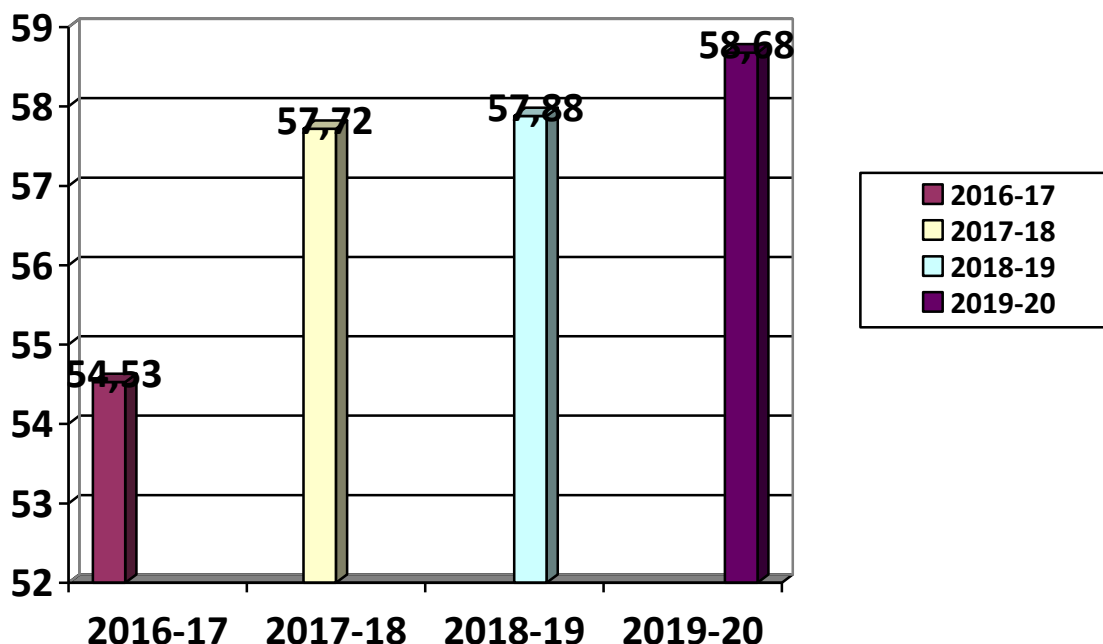
Мы рассматриваем качество образования как взаимосвязанную структуру из трех главных компонентов: качество результата, качество процесса, качество условий. Причём качество одного компонента влияет на качество других компонентов.

В таблице и диаграмме представлены данные качества образовательного процесса за 2019-20 учебный год:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2019-20 учебный год
46,58%	47,45%	45,18%	59,9%	58,6%

Сравнительная таблица данных качества образовательного процесса за три года:

2017-18 год	2018-19 год	2019-20год
57,72%	57,88%	58,6%



РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир		Физическая культура	
	2 класс		2 класс		3 класс		3 класс		3 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	99,15	79,49	100	78,4	99,2	68,1	99,2	68,1	100	66,67
2018-2019	98,4	83,7	94,8	71,2	100	79	100	74,58	100	87,17
2019-2020	85,42	56,42	81,2	47,12	100	68	100	67,45	100	81,65

Примечание: результатами итоговых работ 2019-2020 учебного года засчитаны контрольные работы входящего контроля 2020-2021 учебного года (из-за пандемии)

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»

	%	%	%	%	%	%
2016-2017	100	64,66	100	65,35	100	56,7
2017-2018	100	72,8	99,23	69,23	100	67,31
2018-2019	100	71,43	100	75,59	99,22	65,12
2019-2020	100	72,73	100	67,65	100	70,87

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Предмет русский язык		Предмет обществознание		Предмет Русский язык		Предмет Литература	
	5 класс		6 класс		6 класс		7 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	53,2	100	91,3	100	56,5	100	53,4
2018-2019	100	55	100	58,43	100	46,07	98,97	46,39
2019-2020	100	62,7	100	54,3	100	43,3	100	44,6

Учебный год	математика		биология		география		физика		информатика		химия	
	5 класс		5 класс		7 класс		7 класс		8 класс		8 класс	
	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество
2017-2018	100	39,36	100	62,1	100	58,7	100	79,3	100	72,1	98,7	42,5
2018-2019	95	52	100	42,42	100	36,7	100	63,9	97,5	48,1	96,3	39,5
2019-2020	100	53,1	100	56,7	100	42,4	100	53,4	100	46,1	100	36,4

Примечание: результатами итоговых работ 2019-20 учебного года засчитаны контрольные работы входящего контроля 2020-21 учебного года (из-за пандемии)

ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Информационно-технологический	2019		Математика информатика	6 4	2021
Технологический	2020		Математика Информатика Физика	6 4 5	2022

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	МАТЕМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-18	100	59,18	100	63,11	100	52,75	100	49	100	67,95
2018-19	100	74,26	100	46,74	99	56	98,84	53,49	100	42,86
2019-20	100	57,72	98,04	69,61	98,9	50,55	98,99	51,52	100	51,81
Учебный год	БИОЛОГИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-18	100	84,69	100	87,38	100	85,71	100	87	100	79,49
2018-19	100	91,3	100	81,52	100	80	100	83,72	100	82,65
2019-20	100	93,5	99,02	82,35	98,9	81,32	98,99	87,88	100	85,54
Учебный год	ГЕОГРАФИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-18	100	97,96	100	86,41	100	75,82	100	80	100	55,13
2018-19	100	97,03	100	84,78	100	73	98,84	70,93	100	73,47
2019-20	100	100	100	99,02	98,9	96,7	98,99	98,99	100	100
Учебный год	ФИЗИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-18					100	84,62	100	77	100	65,38
2018-19					100	78	98,84	76,74	100	74,07
2019-20					100	69,23	98,99	69,7	100	62,65
Учебный год	ХИМИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-18							100	71	100	60,26
2018-19							98,84	75,58	100	58,16
2019-20							98,99	63,64	100	69,88
Учебный год	ИНФОРМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-17							100	64,1	100	64,44
2017-18							100	80	100	62,82
2018-19							100	73,26	100	81,63
2019-20							10	65,93	98,99	66,67

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2017-18	100	69,39	100	66,02	100	79,12	100	86	100	50
2018-19	100	70,3	100	53,26	100	60	98,84	58,14	100	61,22
2019-20	100	73,17	99,02	69,61	98,9	58,24	98,99	59,6	100	62,65
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-18	100	93,88	100	87,38	100	94,51	100	96	100	60,26
2018-19	100	85,15	100	88,04	99	78	98,84	70,93	100	79,59
2019-20	100	86,18	99,02	91,18	98,9	73,63	98,99	85,86	100	71,08

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-18	100	85,71	100	81,55	100	70,33	100	71	100	74,36
2018-19	100	84,62	100	70,65	100	74	100	69,77	100	71,43
2019-20	100	86,99	99,02	77,45	100	67,03	98,99	84,85	100	72,29

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-18	100	87,76	100	92,23	100	80,22	100	72	100	67,95
2018-19	100	93,08	100	79,35	100	83	100	73,26	100	63,27
2019-20	100	89,43	99,02	88,24	100	70,33	100	80	100	72,29

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА
СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	МАТЕМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-18	96,55	68,97	100	51,72
2018-19	100	74,19	100	72,41
2019-20	96,15	80,77	100	70,97
Учебный год	БИОЛОГИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-18	96,55	96,55	100	93,1
2018-19	100	87,1	100	100
2019-20	96,15	96,15	100	96,77

Учебный год	ГЕОГРАФИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-18	96,55	93,1	100	100
2018-19	100	96,77	100	100
2019-20	96,15	96,15	100	100
Учебный год	ХИМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2017-18	96,55	93,1	100	72,41
2018-19	100	61,29	100	93,1
2019-20	96,15	76,92	100	74,19
Учебный год	ФИЗИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2017-18	96,55	89,66	100	89,66
2018-19	100	93,55	100	93,1
2019-20	96,15	96,15	100	74,19
Учебный год	ИНФОРМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2017-18	96,55	86,21	100	96,55
2018-19	100	90,32	100	93,1
2019-20	96,15	96,15	100	93,55

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-18	96,55	68,97	100	68,97	96,55	82,76	100	89,66
2018-19	100	87,1	100	75,86	100	80,65	100	82,76
2019-20	96,15	92,31	100	80,65	96,15	84,62	100	90,32

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-18	96,55	82,76	100	93,1	96,55	89,66	100	89,66
2018-19	100	93,55	100	93,1	100	96,77	100	89,66
2019-20	96,15	96,15	100	87,1	96,15	92,31	100	80,65

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2017-18	887	887(100%)	68(7,7%)	444(50%)	2(0,2%)	0
2018-19	993	993(100%)	68 (6,8%)	472 (47,5%)	3(0,3%)	1
2019-20	940	940(100%)	63(6,7%)	488(51,9%)	4(0,4%)	0

По диаграмме и таблицам видно, что качество образовательного процесса в МБОУ «Школа № 70» постепенно растёт. Для повышения качества

образовательного процесса проводятся групповые и индивидуальные консультации всеми членами педагогического коллектива школы. В начале учебного года каждый учитель школы составил график дополнительных занятий с учениками после уроков. График висит на обозримом месте возле каждого учебного кабинета. Ученики и их родители ознакомлены с информацией о дополнительных занятиях на классном часе и на классном родительском собрании.

Организация подготовки и проведения ГИА, мониторингов качества образовательного процесса

Государственная итоговая аттестация обязательна для учеников, закончивших уровни основного общего образования и среднего общего образования. К ГИА допускаются ученики, не имеющие академической задолженности, согласно приказам Министерства просвещения РФ № 189/1513 и № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении порядка проведения ГИА».

В МБОУ «Школа № 70» проводится планомерная последовательная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

В начале учебного года составлен план–график работы по подготовке и проведению ГИА в 9 и 11 классах.

С начала учебного года с участниками образовательного процесса началось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Создание базы данных учащихся 9, 11 классов в РИС для проведения ГИА – 2020 г.
2. Оформление протоколов ученических и родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА.
3. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов по учебным полугодиям.
4. Посещение уроков в 9, 11 классах с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
5. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды и сайт школы.

Проведены родительские собрания в 9, 11 классе по организации и проведению ГИА:

Ознакомление с документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА

Права и обязанности участников ОГЭ и ЕГЭ.

Ознакомление с правилами приема в ССУЗы и ВУЗы.

Психологическое сопровождение ГИА.

Была проведена работа с учащимися:

1. Ученические собрания на темы:

«Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов»,

«Ознакомление с нормативными документами, с инструктивными материалам, правами и обязанностями участников итоговой аттестации, памяткой для выпускников и их родителей по вопросам проведения ГИА»;

2. В рамках неаудиторной занятости идет подготовка учащихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;

3. Работа по выбору экзаменов выпускниками школы, их профессиональной ориентации;

4. Посещение ВУЗов и ССУЗов в каникулярное время, во время проведения дней открытых дверей;

5. Организация консультативных занятий по предметам во внеурочное время;

6. Подготовка и проведение итогового сочинения для учащихся 11 классов как условия допуска к ГИА;

7. Подготовка и проведение итогового собеседования с учащимися 9 классов как условия допуска к ГИА.

На заседаниях ШМО и совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА прошлого 2018-2019 учебного года», «Разработка и утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА в 2019 - 2020 учебном году».

2. «Анализ результатов мониторинга качества обучения в 9, 11 классах за I полугодие 2019-2020 учебного года»: результаты диагностических работ учащихся 9 и 11 классов, определение группы риска, западающих тем, устранение причин, приводящих к неудовлетворительным результатам работ выпускников.

3. Проанализирована диагностика качества знаний учащихся 9, 11 классов.

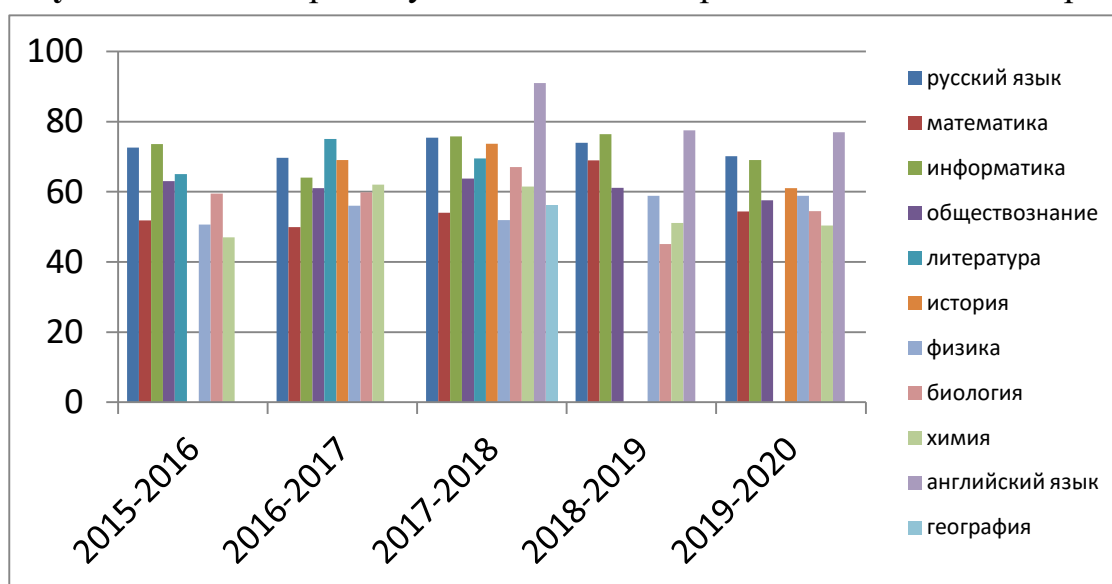
4. Контроль состояния успеваемости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями школы посещены районные и городские обучающие семинары по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА. Материал для подготовки к государственной итоговой

аттестации размещен на стенде и на сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация».

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020г. № 293/650, в связи с пандемией, ГИА в 11 классах проводилась со строгим соблюдением мер эпидемиологической безопасности: соблюдение социальной дистанции, ношение масок и перчаток работниками ППЭ, дезинфекция рук, рассадка на расстоянии не менее 1,5 метров друг от друга. Выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании итоговых годовых отметок.

Результаты ЕГЭ предыдущих лет можно представить в виде диаграммы:



Результаты государственной итоговой аттестации. 11 класс

Год	Колич-во выпускников	Сдавали	Средний бал	Свыше 80 баллов	Не справились	%успеваемости
Русский язык						
2017	32	32	69,7	8	0	100
2018	29	29	75,38	14	0	100
2019	29	29	73,93	9	0	100
2020	31	31	70,16	5	0	100
Математика профильного уровня						
2017	32	24	49,9	0	1	95,8
2018	29	19	54	2	0	100
2019	29	20	68,95	3	0	100
2020	31	25	54,36	2	2	92
Обществознание						
2017	32	11	61	1	0	100
2018	29	8	63,75	1	0	100
2019	29	7	61,14	0	0	100
2020	31	15	57,6	0	0	100

Химия						
2017	32	2	62	0	0	100
2018	29	8	61,5	0	0	100
2019	29	9	51,14	0	0	100
2020	31	3	50,33	0	0	100
Биология						
2017	32	5	59,8	0	0	100
2018	29	4	67	1	0	100
2019	29	8	45,13	0	0	100
2020	31	2	54,5	0	0	100
Физика						
2017	32	14	56	0	0	100
2018	29	7	51,86	0	0	100
2019	29	7	58,86	1	0	100
2020						
Информатика						
2017	32	1	64	0	0	100
2018	29	6	75,83	3	0	100
2019	29	9	76,44	4	0	100
2020	31	7	69	2	0	100
Литература						
2017	32	2	75	1	0	100
2018	29	2	69,5	0	0	100
2019	29	0	-	-	-	-
2020	31	-	-	-	-	-
История						
2017	32	1	69	0	0	100
2018	29	3	73,67	1	0	100
2019	29	0	-	-	-	-
2020	31	4	61	1	0	100%
Английский язык						
2017	32	0	-	-	-	-
2018	29	1	91	1	0	100
2019	29	2	77,5	1	0	100
2020	31	3	77	2	0	100%

Математика базовый уровень

Год	Кол-во выпускников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач	Усп
2017	32	21	9	9	3	0	4,3	85,7	100
2018	29	12	5	5	2	0	4,3	83,3	100
2019	29	9	5	3	1	0	4,4	88,9	100
2020	математика базового уровня отменена в связи с пандемией								

Работа учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

В рамках внутришкольного контроля по результатам 2019-20 учебного года была проведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Разработаны шаги по профилактике неуспеваемости и слабой успеваемости учащихся:

Этапы урока	Акценты в обучении
В процессе контроля подготовленности учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. По окончании усвоения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявлять причины отставания.
При изложении нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль.
При организации самостоятельной	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно

работы класса	вне	наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.
Деятельность после урока		Организация индивидуальных и групповых занятий .

По итогам 2019-2020 учебного года неуспевающими учениками являются:

№	ФИ ученика	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
1.	Блаченко Азалия 6в	Английский Математика История Обществознание Русский	История Литература математика русский	Математика	Математика
2.	Лаухина Ангелина 6г	Русский язык Биология Математика, Английский язык Обществознание Физкультура	математика 7 н/а б	английский язык математика музыка русский язык 6 н/а п	английский язык математика музыка русский язык 6 н/а п
3.	Баблюк Данила 7в	Алгебра Геометрия Литература ОБЖ Физика Химия	Алгебра Геометрия 10 н/а п	Алгебра Геометрия 10 н/а п.	Алгебра Геометрия ИЗО 7 н/а п
4.	Моисейчев Олег 8в	Алгебра Геометрия История Литература Обществознание Русский 6 предметов н/а п	15 н/а п	16 н/а п	17 н/а п
5.	Баблюк Никита 10 а	все предметы н/а п	все предметы н/а п	все предметы н/а п	все предметы н/а п

Данным ученикам предоставлена возможность повысить средний балл по предметам, обращаясь за консультацией к учителям-предметникам, посещая индивидуальные занятия, которые проводят учителя. Но ученики не являлись на занятия, не передавали материал, не изучали его самостоятельно. Учителя-предметники составляли индивидуальные планы работы с неуспевающими

учащимися, с этими планами были ознакомлены родители учеников. Но ученики не являлись на занятия, а если приходили, то не были готовы отвечать.

Родители данных учеников получали уведомления об академической задолженности (согласно ст.58 ФЗ-273, родители должны создать условия для ликвидации академической задолженности).

Работа с учащимися с ОВЗ

В течение 2019-2020 учебного года в МБОУ «Школа 70» обучалось 5 учеников с ОВЗ в 1, 2, 4,6 классах. Учащийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее заключение психолого-медико-педагогической комиссии, для обучения такого лица необходимо создавать специальные условия обучения. В нашей школе были разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы вариантов 7.1, 7.2, а также адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР.

В школе обучается 6 детей-инвалидов. Двое из них имеют статус ребёнка с ОВЗ.

В школе № 70 восемь учителей прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Члены педагогического коллектива посещали семинары, присутствовали на вебинарах по работе с детьми с ОВЗ.

Инклюзивное образование становится неотъемлемой частью образования в целом. Школа № 70 не исключение, возможность детей с ОВЗ получать образование вместе с другими детьми делает богаче всех участников образовательного процесса.


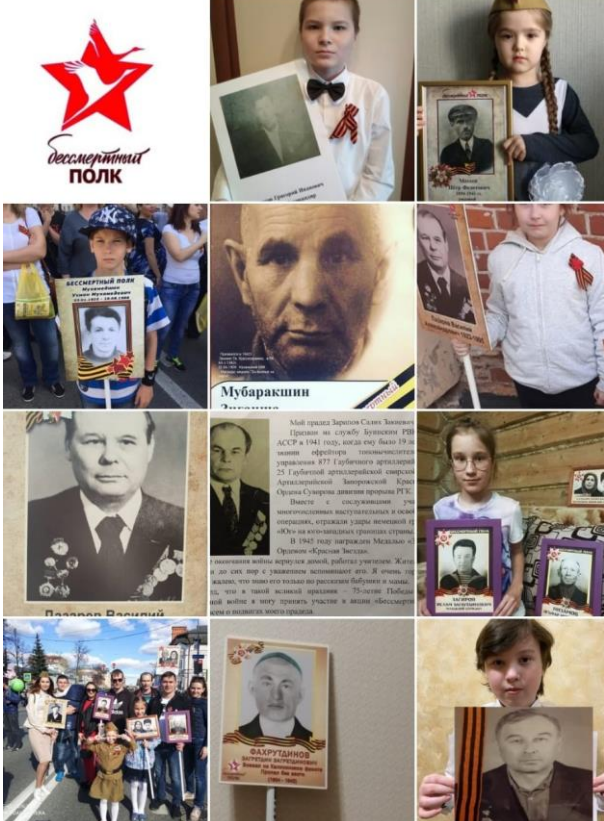

Воспитательная работа.

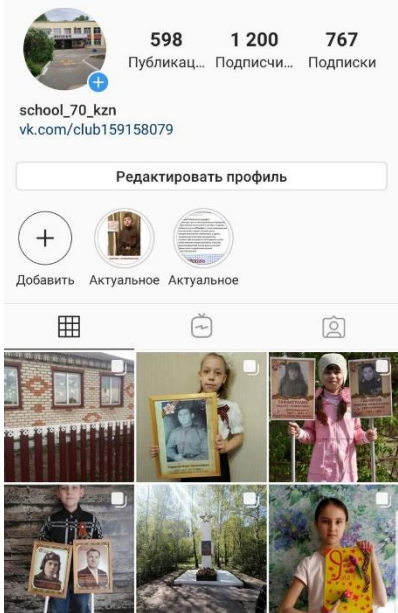
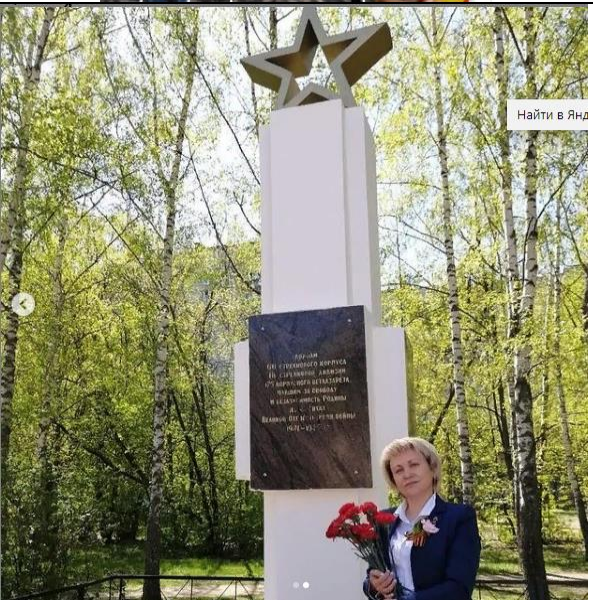
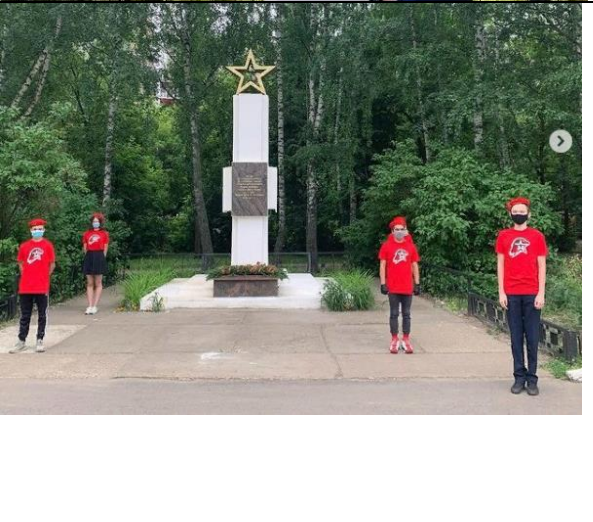
Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся

Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
----------------------	------------------	------------

<p>Смотр военных песен</p>	<p>В рамках недели ГПВ в школе прошел смотр военных песен среди учеников 1-6 классов. Ребята подготовили прекрасные номера, лучшие из которых были представлены на митинге в честь 9 мая.</p>	
<p>Смотр строя песни</p>	<p>По сложившейся традиции ежегодно перед 23 февраля в нашей школе проводится смотр-конкурс строя и песни среди учеников 7-11 классов.</p>	
<p>Урок мужества</p>	<p>В феврале прошли уроки мужества с участием гостя - участником военных действий в Афганистане, членом совета ветеранов, Ярухином А.П. 15 февраля - День вывода войск из Афганистана. День памяти воинов-интернационалистов. Афганская война для советского народа длилась десять лет. Для наших военных она началась в 1979 году, 25 декабря. Тогда об этом не писали газеты, и солдатам, проходившим службу в Афганистане, было запрещено сообщать родным, где они находятся и чем занимаются. И только в 1989 году, 15 февраля, территорию этой восточной страны окончательно покинули советские войска.</p>	


<p>Посвящения в юнармейцы</p>	<p>Сегодня в Школе №70 состоялась торжественная церемония принятия Присяги юнармейцев. Ребята произнесли клятву, пообещав соблюдать устав, защищать слабых и помогать тем, кто нуждается в помощи и быть верными движению. Движение «Юнармия» было создано по инициативе министра обороны Российской Федерации Сергея Шойгу в 2016-м году и поддержано Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным.</p>	
<p>Акция "Бессмертный полк"</p>	<p>В 2020 году акция по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны «Бессмертный полк» в Республике Татарстан прошла онлайн. Каждый желающий смог присоединиться к онлайн-акции, опубликовав фотографию с хэштегами #БессмертныйполкОнлайн #БессмертныйполкТатарстан в школьном альбоме.</p>	
<p>День Героев Отечества</p>	<p>День Героев Отечества (или просто День Героев) — памятная дата, которая отмечается в России ежегодно, 9 декабря. В России 9 декабря отмечают День Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена после того, как президент России Владимир Путин 24 декабря 2007 года внес изменения в федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».</p>	

<p>Акция «Звезда победы»</p>	<p>В целях патриотического воспитания учащихся, в соответствии с планом работы Управления образования г.Казани, был запущен городской проекта «Звезда Победы», в целях подготовки и празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Школа 70 приняла активное участие в данном онлайн-проекте и каждый день в выкладывала публикации в творческими заданиями.</p>	
<p>Возложение цветов к памятнику 9 мая</p>	<p>На территории Школы №70 находится памятник, посвященный воинам 66 стрелкового корпуса, 18 стрелковой дивизии, 175 корпусного ветлазарета. Каждый год к нему возлагаются цветы! Мы помним и гордимся историей нашей страны</p>	
<p>День памяти и скорби</p>	<p>22 июня - день памяти и скорби. Именно в этот день в 1941 году началась Великая Отечественная война. Мы помним и скорбим</p>	

<p>Окна победы</p>	<p>Ученики школы приняли участие во всероссийской акции РДШ «Окна Победы», присоединившись к масштабному флешмобу «Вместе со всей страной»</p>	
<p>Блокада Ленинграда</p>	<p>Блокада Ленинграда длилась ровно 871 день. Это самая продолжительная и страшная осада города за всю историю человечества. Почти 900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности. 27 января является Днём воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). Такая памятная дата не могла обойти стороной учеников школы. Каждый класс подготовил тематические газеты.</p>	
<p>Героев не забудем</p>	<p>В школе 70 в течении недели проходили классные часы "Героев не забудем", посвящённые Дню Героев Отечества. Ребята познакомились с историей возникновения праздника, с героями России и Республики Татарстан.</p>	

<p>Акция «Дорога к обелиску»</p>	<p>Школьный отряд Юнармии провел уборку возле школьного памятника, который посвящен 66ому стрелковому корпусу, 18ой стрелковой дивизии, 175 ому корпусному ветлазарету.</p>	
----------------------------------	---	---

Мероприятия в рамках художественно-эстетического воспитания учащихся



<p>Название мероприятия</p>	<p>Краткое описание</p>	<p>Фотография</p>
<p>День родного языка</p>	<p>Международный день родного языка — учреждён решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается 21 февраля с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия. 21 февраля в честь этой даты в нашей школе прошел небольшой праздничный концерт. Ребята подготовили номера на трех языках.</p>	
<p>В этот праздник новый год мы Вам пожелаем</p>	<p>В преддверии нового года в нашей школе проводится самый долгожданный, самый грандиозный традиционный новогодний конкурс, где выбирается самый артистичный и сплоченный класс. 2020тый выдался непростым годом, полным, увы, совсем не радостными сюрпризами. Этот год был полон перемен и перестроек. Но не смотря ни на что данное школьное мероприятие прошло, пусть в необычном и новом формате. Каждый класс подготовил поздравление, напутствие, которое необходимо было представить через программу Zoom. Таким образом, все классы дистанционно смогли просмотреть свои выступления!</p>	

<p>Тематические фотозоны</p>	<p>В прошлом году в нашей школе возникла новая традиция – оформление тематической фотозоны. Декоративными элементами для фотозоны стали творческие работы учеников.</p>	
<p>Красная девица и добрый молодец-2020</p>	<p>Ученики Школы 70 приняли участие в районном этапе конкурса "Красная девица и Добрый молодец 2020". Данный конкурс для школы является уже традиционным, ведь уже много раз наши ученики успешно представляли район на городском этапе. Впервые за многолетнюю историю конкурс проходит в онлайн формате.</p>	
<p>Песня, гитара и я</p>	<p>13 декабря в "Центре внешкольной работы" Московского района состоялся конкурсный концерт Городского детско-юношеского фестиваля бардовской песни "Песня, гитара и Я", где участники нашей школы стали лауреатами в номинации "Исполнитель бардовской песни".</p>	
<p>Всероссийская акция «Новогодние окна»</p>	<p>Школа 70 присоединилась к акции #новогодниеокна. В преддверии нового года кабинеты классов декорированы в разных стилях.</p>	

<p>Поделись улыбкою своей</p>	<p>18.09.2020 участники республиканского проекта SaMoСтоятельные дети, члены кружка Ровесник-ровеснику, провели акцию "Поделись улыбкою своей!" Ребята подготовились к данному мероприятию: нарисовали плакаты, смайлы. Акцию проводили в своих классах, поднимая настроение себе и одноклассникам. Данным мероприятием ребята показали, что досуг можно проводить с пользой, весело и интересно!</p>	
-------------------------------	---	--




ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
<p>Праздничная линейка, посвященная 1 сентября</p>	<p>Вот и начался новый долгожданный учебный год. Желаем ребятам хороших оценок, новых открытий и здоровья)).</p>	
<p>Видеопоздравление учителей школы от учеников</p>	<p>В связи с эпидемиологической ситуацией праздничный концерт в честь дня учителя был отменен. Ученики подготовили видеопоздравления, которые были опубликованы в соц.сетях</p>	


<p>Праздничный концерт в честь 8 марта</p>	<p>Каждый год ученики нашей школы устраивают творческий концерт в честь восьмого марта, тем самым поздравляя учителей с первым праздником весны. Этот год не стал исключением. Ребята подготовили много новых ярких номеров, даря своим преподавателям радость и хорошее настроение.</p>	
<p>День матери</p>	<p>24 ноября участники республиканского проекта Самостоятельные дети, члены кружка Ровесник-ровеснику провели акцию «Здоровая мама-здоровый ребенок». Ребята подготовили викторину о влиянии вредных веществ на репродуктивную систему человека. Раздали всем участникам оранжевые сердца-символ акции. Оранжевые сердечки-символ любви. Оранжевый-цвет солнца, плодородия, способствует продолжению рода и творческой активности. Для некоторых ребят это была первая акция, и они успешно с ней справились.</p>	

Мероприятия в рамках спортивно-оздоровительного воспитания учащихся



<p>Название мероприятия</p>	<p>Краткое описание</p>	<p>Фотография</p>
<p>Победа Беркета</p>	<p>25 августа года состоялось торжественное награждение победителей и призёров первенства города Казани по флорболу среди детских и юношеских команд сезона 2019-2020 гг. Было сыграно более 150 игр среди детей и юношей от 7 до 16 лет. Призы и награды были разыграны среди 30 команд в 5-ти возрастных категориях. По итогу соревнований команда «Беркет», куда входят ученики нашей школы, заняла:</p> <p>2004-2005 г.р. 1-место <input type="checkbox"/></p> <p>2006-2007 г.р. 1-место <input type="checkbox"/></p> <p>2008-2009 г.р. 1-место <input type="checkbox"/></p> <p>2010-2011 г.р. 1 и 3 места <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2012-2013 г.р. 1-место <input type="checkbox"/></p>	

<p>Лыжня России-2020</p>	<p>Это глобальное зимнее традиционное мероприятие не пропустили ученики Школы 70. В Кировском районе для спортсменов была подготовлена площадка на стадионе «Локомотив» в поселке Юдино. В спортивной программе «Лыжни России» были предусмотрены забеги для разных групп участников. Спортсмены прошли дистанции 5, 15 и 30 км.</p>	
<p>Тематические стенды, посвящённые ЗОЖ</p>	<p>Каждую четверть все классы школы оформляли тематические стенды, посвященные теме ЗОЖ, спорту и правильному питанию.</p>	
<p>Акция «Мы за здоровую Россию»</p>	<p>Участники республиканского проекта Самостоятельные дети, члены кружка Ровесник-ровесницеку, провели акцию "Мы за здоровую Россию!" Дистанционно были обсуждены темы здорового образа жизни. Также был проведен конкурс рисунков, плакатов, буклетов, победителем стала ученица 8 класса</p>	




<p>Всероссийский урок «Будь здоров»</p>	<p>Школа 70 присоединилась к Всероссийскому открытому уроку "Будь здоров", направленный на привлечение внимания школьников к здоровому образу жизни</p>	
<p>У всех равные права</p>	<p>2 декабря, в рамках декады инвалидов, на пробковых досках класса была размещена информация на тему "У всех равные права". Ребята подготовили интересный и полезный материал.</p>	
<p>Спартакиада по военно-прикладным видам спорта</p>	<p>7 февраля, на базе школы №81, состоялась «Спартакиада» Кировского района г. Казани по военно-прикладным видам спорта, посвященная Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда нашей заняла общекомандное 3 место.</p>	

<p>Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений</p>	<p>Каждый год ученики школы принимают участие в спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений и получают призовые места.</p>	
--	--	--

Мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания





Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
<p>Онлайн выставки рисунков</p>	<p>В период дистанционного обучения были проведены выставки творческих работ «В царстве детства» и «Мир вокруг нас»</p>	
<p>Помощь животным</p>	<p>В рамках недели добра в Школе 70 организован добровольный сбор корма для бездомных животных. Собранный корм будет доставлен в специализированный приют</p>	


<p>Дневник добрых дел</p>	<p>8 сентября новоиспеченным первоклассникам был презентован Дневник добрых дел и проведён классный час про добрые дела.</p>	
<p>Акция «Открытое сердце»</p>	<p>В рамках Недели добра ученики добровольно пополнили фонд школьной библиотеки!</p>	
<p>Акция акция "Олимп добра и милосердия!"</p>	<p>В рамках Недели добра прошла акция "Олимп добра и милосердия!" в рамках которой был организован добровольный сбор игрушек, канцтоваров для оказания адресной помощи нуждающимся</p>	
<p>День добрых пожеланий</p>	<p>Среди учеников начальных классов была проведена акция «День добрых пожеланий». Ребята изготавливали открытки с добрыми пожеланиями, писали письма своим родителям, одноклассникам с пожеланиями добра</p>	

<p>Помощь приюту для кошек</p>	<p>29 сентября Школа 70 передала весь собранный корм для кошек приюту @priut_kapitoshka_kazan.</p>	
<p>Республиканская акция по сбору отработанных батареек в общеобразовательных организациях</p>	<p>Все батарейки были собраны в специальные пакеты, опломбированы, взвешены и сданы в назначенный пункт приема. Общими усилиями было собрано 118,9 кг батареек. Напомним, награждение победителей состоится в июне 2020 года в рамках подведения итогов акции «Эковесна 2020».</p>	
<p>Быть добрым полезно</p>	<p>С 1 по 10 декабря в Школе 70 проходили классные часы на тему "Быть добрым полезнл", посвящённый декаде инвалидов.</p>	

Мероприятия в рамках общественно-полезного воспитания учащихся

Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
----------------------	------------------	------------


	<p>24.09.2019 отделом профилактики ТУ в г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» Зиганшиной И.М и Мударисовой Л.М. проведены беседы по ПДД в 1-х классах и альтернативный конкурс «Авто сессия» (тестирование по ПДД) среди 9-х классов. Ученики, набравшие большее количество баллов получили подарки</p>	
<p>Старт программ деятельности ДОО и ШУС</p>	<p>Активисты школы приняли участие в районной-квест игре, организованной МБОДО "ЦДОД "Заречье" @zarechekzn. Ребята, в ходе игры, обошли более 10 станций и выполняли интересные задания. По итогам игры наши ученики заняли 2 место!</p>	
<p>Финал Республиканского конкурса «Замечательный вожатый - 2020»</p>	<p>Ученица 8 класса приняла участие в финале Республиканского конкурса «Замечательный вожатый - 2020», отстаивая честь района и школы. Пройдя достойно четыре конкурсных испытания, ученица нашей школы стала победителем в номинации "Самый эрудированный. Поздравляем!!!</p>	
<p>День памяти жертв ДТП</p>	<p>За последние 10 лет в автомобильных авариях наша страна потеряла более 300 тысяч граждан. Ранения получили около 2 миллионов россиян. В Татарстане эти потери также высоки – более 7,5 тысяч погибших и более 67 тысяч травмированных участников дорожного движения. Во всех классах школы прошли классные часы и беседы на данную тему. Также отряд ЮИД провел викторины в начальной школе.</p>	

Генератор креатива	Активисты школы приняли участие в Республиканском кейс-турнире "Генератор креатива"	
--------------------	---	--

Мероприятия в рамках научно-познавательного воспитания учащихся

Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
Беседы о ПДД с инспекторами ГИБДД	Во всех классах школы в течении учебного года проходили беседы с инспекторами ГИБДД. Ребятам рассказали как нужно вести себя на улице, чтобы сохранить жизнь и здоровье.	
Всероссийский экологический диктант	<p>В Школе 70 прошел Всероссийский экологический диктант, ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.</p> <p>Диктант прошел как для учеников, так и для преподавателей школы, в нем могут принять участие жители всех субъектов Российской Федерации, а также лица, проживающие за рубежом и владеющие русским языком, достигшие 12 лет.</p>	

<p>Межрегиональн ый конкурс Школьных служб примирения</p>	<p>11 февраля ученики-медиаторы нашей школы приняли активное участие в межрегиональном конкурсе Школьных служб примирения. Конкурс проходил в формате Квиз-игры по конфликтологии. Медиаторы нашей школы достойно прошли 4 конкурсных тура и СУПЕРКВИЗ. Члены жюри отметили нашу команду и присвоили номинацию "Самая организованная команда" Молодцы, ребята!</p>	
<p>Участие в районном форуме юных граждан «Добрый город»</p>	<p>Активисты ДО «Лидер» приняли участие в районном форуме юных граждан «Мы вместе». Ребята подготовили пять интересных проектов в разных номинациях. Один проект был признан победителем.</p>	
<p>3 место в открытом чемпионате школы «СОЛНЦЕ» по игре «Что? Где? Когда?» с биологическим уклоном.</p>	<p>13 декабря ученики девятого класса приняли участие в республиканском открытом чемпионате школы «СОЛНЦЕ» по игре «Что? Где? Когда?» с биологическим уклоном, заняв 3 место. От команды победителя ребят отделил только 1 балл.</p>	
<p>Мы за переработку</p>	<p>7 декабря 2020 г. в 7 классе был проведён экологический урок по разделному сбору мусора, а в 8 классе "Переработка - лучший способ обращения с отходами. В последнее время все больше говорится о важности переработки отходов. На данный момент общепринятыми методами избавления от мусора являются его захоронение и ликвидация. Но такие варианты наносят вред окружающей среде и здоровью человека.</p>	

<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>В Школе 70 реализуется Программа "Разговор о правильном питании". Во всех классах школы на постоянной основе проводятся классные часы и беседы, на которых ученики узнают основы здорового образа жизни, о роли правильного питания, о полезных продуктах и познают навыки рационального питания. @obrazovanie_kzn</p>	
--------------------------------------	---	--

Результативность по воспитательной работе 2020

№	Наименования конкурса, мероприятия	ФИО Ученика	Результат	Уровень	Учитель
1.	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной!»	Кабиров Данияр Дамирович, 1Б класс	Победитель	Международный	Кабирова М.А.
2.	Всероссийский экологический конкурс «Здравствуй, маленькая птица, вестница осенних дней!»	Кабиров Данияр Дамирович, 1Б класс	2 место	Всероссийский	Кабирова М.А.
3.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1Б класс	1 место	Всероссийский	Кабирова М.А.
4.	Районная квест-игра «Дружат дети на планете»	Ученики 7В класса	2 место	Районный	Кабирова М.А.
5.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Сиразиева Лия 7 б класс	участие	Всероссийский /Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	Бородкина М.В.
6.	IX Международный конкурс детских рисунков «Надежды России»	Нурмиева Диляра 4Б	Диплом победителя II степени	Международный	Бородкина М.В.
7.	Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК), муниципальный тур	Федина Юлия Мингалеева Зарина, Шилаева Анита, Сиразиева Лия,	Участие	Муниципальный.	Бородкина М.В.

		Сафиуллина Екатерина			
8.	Республиканский музыкально-поэтический фестиваль им. Р.Бикмуллина «БикаФест»	Джабиева Жасмин Натиговна – 8б класс	Сертификат участника	Республиканский/ Министерство по делам молодежи РТ	Мухаммадшина Р.Р.
9.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Ученики 6 Б класса	участник	Всероссийский /Фонд –имени- Наташи- Едыкиной	Мухаммадшина Р.Р.
10	Конкурс «Дорога и безопасность. Третий класс»	Мустафин Данис Фанисович 3в	Победитель	Международный/ mir-olimp.ru	Барсукова Л.В.
11	Конкурс «Дорога и безопасность. Третий класс»	Лямзина София Дмитриевна 3в	Призёр Пстепени	Международный/ mir-olimp.ru	Барсукова Л.В.
12	Конкурс «Дорога и безопасность. Третий класс»	Пантелеева Виктория Владимировна 3в	Призёр Пстепени	Международный/ mir-olimp.ru	Барсукова Л.В.
13	Конкурс «Дорога и безопасность. Третий класс»	Васюткин Матвей Василевич, 3в	Призёр Пстепени	Международный/ mir-olimp.ru	Барсукова Л.В.
14	Конкурс рисунков школьников «Животный мир глазами детей»	Гостева Алёна Пономарёва Виктория Бурханова Арина Фугина Диана Сиразиева Лия	участие участие участие участие	город	Павлова Н.В.
15	Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников в сфере доп.образования	Тиркия Георгий Каисиди Михаил	призёр призёр	город	Павлова Н.В.
16	Районный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Активисты школы 8-9 класс	Победитель	Район	Кабирова Мадина Абдувалиевна
17	Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»	Мухамадшина Диляра 8г	Победитель	Республика	Кабирова Мадина Абдувалиевна
18	Районный этап городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	Мухамадшина Диляра 8г	1 место	Район	Кабирова Мадина Абдувалиевна
19	Всероссийский конкурс «	Шакиров Радик	победитель	Россия ,	Никифор

	Мой вклад в величие России»	Дамирович9б			ова Татьяна Егоровна
20	Городской конкурс «Казан сандугачы»	Шарафеева Эмилия3д	1 место		Мухамад шинаРузи ляРизван овна
21	Районный конкурс «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»	Ученики школы6б	Лауреат 1 степени		Якубова Н.Г.
22	Республиканский квиз по конфликтологии среди школьных служб примирения	Школьная служба примирения	Победитель в номинации		Тиркия Л. Р.
23	конкурс творческих работ «Сказка мудростью богата»	Якубова Азалия6б	Диплом 1 степени	Республика	Власова М.В.
24	конкурс декоративно-прикладного творчества «Как прекрасен этот мир»	Шарафутдинов а Азалия6б	Диплом 1 место	Республика	Власова М.В.
25	Открытом конкурсе детского творчества	Ганиева Карина	Диплом 1 степени в номинации «Зимняя сказка»	Всероссийский	Власова М.В.
26	конкурс «Методические разработки»		Диплом 1 место	Республика	Власова М.В.
27	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические достижения»		Диплом II степени в номинации Лучшая методическая разработка занятия	Всероссийский	Власова М.В.
28	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»		Диплом 1 место	Всероссийский	Власова М.В.
29	Конкурс творческих работ «Творчество против коррупции»	Касаткина Ирина10 а	Диплом победителя в номинации «Графические работы»	Республика Министерство по делам молодёжи РТ, октябрь- ноябрь 2019г.	Бородкин а М.В.

Уважение личности ребёнка, его достоинства, доверие к нему, принятие его личностных запросов и интересов – главный ориентир воспитательной работы в настоящее время.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции. Такая интересная, содержательная и разнообразная воспитательная деятельность реализуется в том числе и на уроках.

5. Организация учебного процесса, востребованность выпускников.

- Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- В первый класс принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.
- Для зачисления в первый класс необходимы следующие документы:
 - заявление родителей (законных представителей);
 - копия свидетельства о рождении;
 - справка о месте регистрации (или месте пребывания) ребёнка.
- Достижим необходимого возраста, но не проживающим на территории муниципалитета детям может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест.
- При наличии свободных мест школу могут быть приняты лица, не достигшие 18 лет и не имеющие основного общего образования:
 - в порядке перевода из другого образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу соответствующего уровня;
 - ранее получавшие образования в форме семейного образования и (или) самообразования.
- Предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования в школе по очной форме обучения – восемнадцать лет.
- Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.
- Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:
 - 1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
 - 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
 - 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).
- Занятия ведутся в две смены. Пятидневная учебная неделя предусмотрена для учащихся 1-х классов, для учеников 2-11 классов – шестидневная.
- Продолжительность академического часа в 1 классе составляет 35 минут, в последующих классах – 45 минут.
- Школа может осуществлять обучение на дому на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения ребенка на дому и положения школы «Об организации обучения и воспитания на дому».

- Учебный год в школе, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, в последующих – не менее 34 недель, без учёта государственной (итоговой) аттестации.
- Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по 5-и балльной системе. Текущий контроль и аттестация учащихся 1 классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.
- Учёт успеваемости и посещаемости учащихся осуществляется на портале edu.tatar.ru в электронном журнале, используемом учителями, и электронном дневнике для использования учащимися и их родителями (законными представителями). Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал (автоматически эта отметка появляется в электронном дневнике). Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются:

-	во	2-9-х	классах	по	четвертям;
-	в	10-11-х	классах	по	полугодиям.

 В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.
- Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Данные ученики, согласно ст.58 «Закона об образовании в РФ», должны ликвидировать академическую задолженность.
- Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Приказами об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускниками, освоившими программы ООО и СОО, утвержденными Министерством Просвещения России.

Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать формы обучения и образовательные учреждения;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;
- знакомиться с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации школы;

Родители (лица их заменяющие) обязаны нести ответственность за:

- воспитание своих детей и получение ими основного общего образования;
- знакомиться с успеваемостью ребёнка через электронный дневник и посредством личного общения с учителем;
- создание условий для ликвидации учащимся академической задолженности;
- выполнение Устава школы;
- посещение проводимых родительских собраний;

- воспитание бережного отношения учащихся к государственной собственности.

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов

Стремление как можно более успешно пройти ГИА исходит из дальнейших планов выпускника. От результатов экзаменов зависит поступление в образовательные учреждения следующего уровня. Для выпускников 9 классов важно повысить средний балл аттестата, для выпускников 11 класса – получить за ЕГЭ большее количество баллов.

После окончания ГИА все выпускники обращаются в приёмные комиссии различных учебных заведений с целью поступления в них. Выпускники МБОУ «Школа № 70» показывают стопроцентное поступление в учебные заведения различных уровней.

Распределение выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года по местам дальнейшего обучения

Образовательная организация	Количество поступивших
МБОУ «Школа № 70»	29
Школы Казани	9
Колледж коммунального хозяйства и строительства	1
Филиал Казанского кооперативного института	1
Энергетический колледж	1
Экономико-правовой колледж ИЭУиП	4
Социально-гуманитарный техникум	1
Торгово-экономический техникум	7
Волжская академия водного транспорта	2
Авиационно-технический колледж им.П.В.Дементьева	5
Технологический колледж КНИТУ (КХТИ)	6
Колледж малого бизнеса и предпринимательства	2
Автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова	1
Университет управления «ТИСБИ»	2
Колледж информационных технологий (при КНИТУ-КАИ)	1
Электротехникум связи	1
Нефтехимический колледж им.Лушников	2
КНИТУ-КАИ	1
Казанский политехнический колледж	1
Институт социальных и гуманитарных знаний	1
Российская академия народного хозяйства и гос.службы	1
Медицинский колледж РУТ г.Москвы	1
Всероссийский государственный университет юстиции РПА Минюста	3

Распределение выпускников 11 класса 2019-2020 учебного года по местам дальнейшего обучения

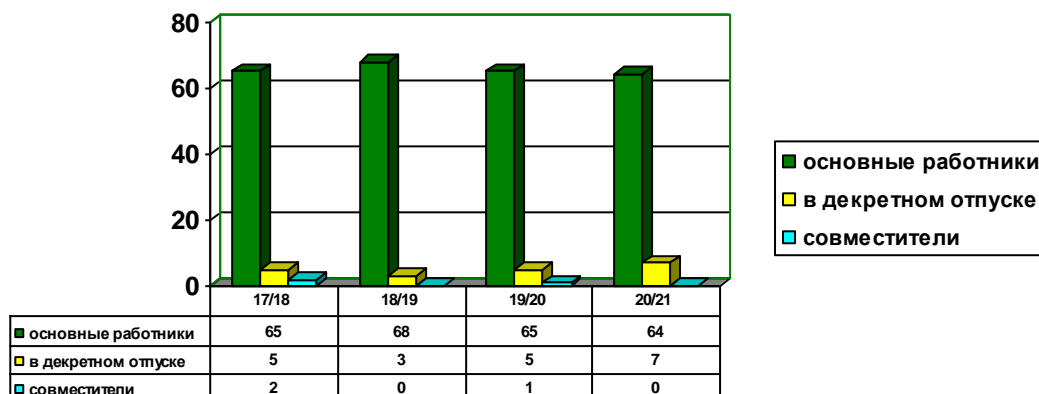
Образовательная организация	Количество поступивших
КФУ	7
КГАСУ	3
КГЭУ	2
КГМУ	1
КНИТУ	4
КНИТУ (КАИ)	4
Ветеринарная академия	1
Всероссийский государственный университет юстиции	1
Кооперативный институт	3
ТИСБИ	1
СПО	2
трудоустройство	2

6. Оценка кадрового состава.

Решение проблемы повышения качества и доступности образования, а также обеспечение баланса интересов государства, местного сообщества в сфере образования возможно только с деятельным педагогическим коллективом.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива МБОУ «Школа 70»

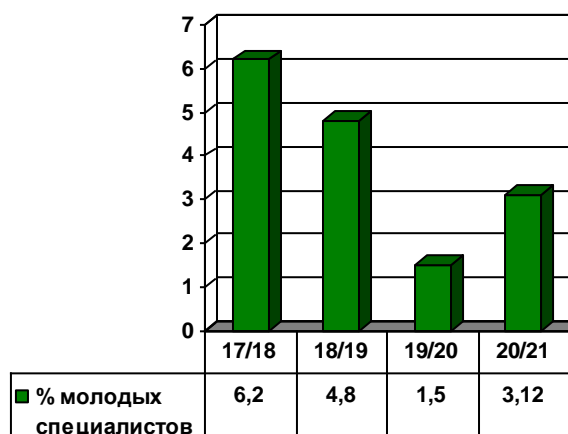
Всего в школе работают:



Средний возраст педагогических работников (без работников, находящихся в декретном отпуске, и без совместителей)

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
44,5	45	45,9	45,37

Молодые специалисты



Образование всех основных педагогических работников в 2020/2021 году – высшее педагогическое.

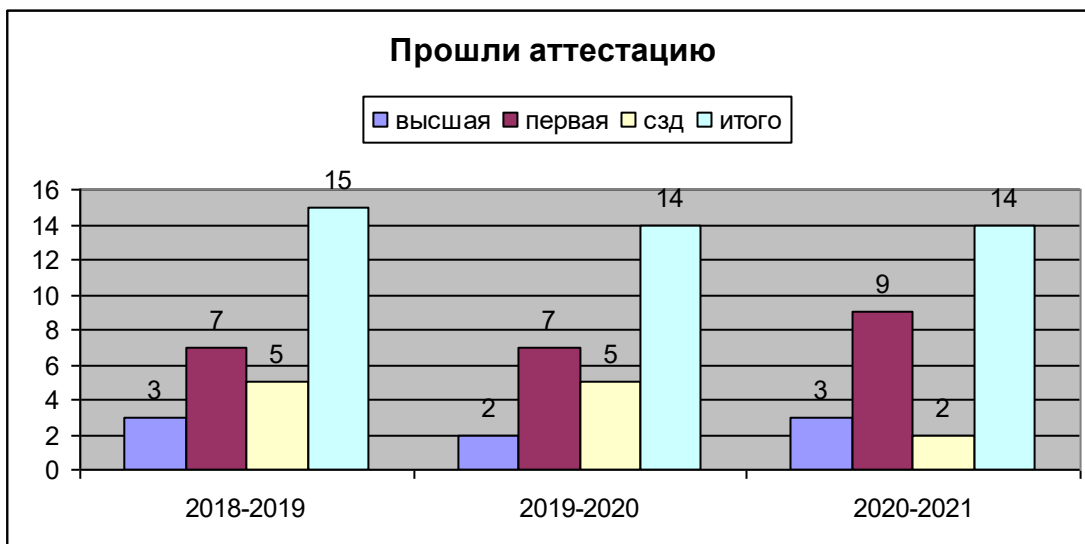
В школе разработан перспективный план непрерывного повышения квалификации педагогических работников обязательного один раз в три года, который является своеобразным индивидуальным маршрутом повышения компетентности педагогов ОУ.

Повысили квалификацию	2017	2018	2019	2020
Всего	20	29	33	20
ПК бюджет	19	20	33	20
ПК внебюджет	0	1	0	0
Переподготовка	1	8	0	0



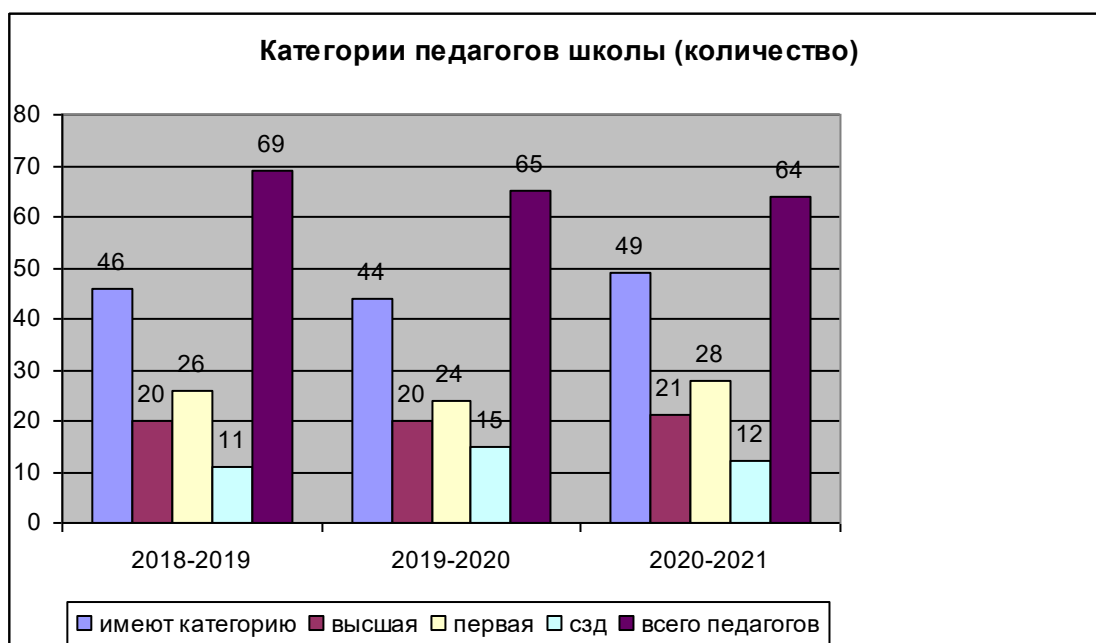
Значимым механизмом, влияющим на динамику и характер профессиональной компетентности педагогических кадров является Аттестация. В школе осуществляется подготовка к аттестации и от того, насколько этот процесс будет эффективным, зависят результаты аттестации и уровень профессиональной компетентности педагогов.

Прошли аттестацию	2018	2019	2020
на высшую категорию	3	2	3
на первую категорию	7	7	9
на соответствие занимаемой должности	5	5	2
итого	15	14	14



Категории педагогов (количество)	2018	2019	2020
имеют категорию	46	45	49
высшая	20	20	21
первая	26	25	28
сзд	11	15	12
всего педагогов	69	67	64

Категории педагогов (проценты)	2018	2019	2020
имеют категорию	66,67	67,16	76,56
высшая	28,99	29,85	32,81
первая	37,68	37,31	43,75
сзд	15,9	22,4	18,75



7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Основное назначение методической службы нашей школы на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- Обеспечение реализации Программы развития школы;
- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.



"НАВИГАТОР 4" программа развития школы на 2020 - 2025 уч. год

Методическая тема на 2020-2025 гг

**«Формирование процесса вступления цифровых технологий и
свободного развития отдельного человека в непрерывное
взаимодействие. Конвергенция»**

Цель:

Создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Предоставить обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.
2. создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
3. модернизация методик и технологий преподавания, ее материально-технического и кадрового обеспечения; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс;
4. формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);
5. формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов);
6. создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ; учет достижений обучающихся в системе «Портфолио»;
7. поддержка лидеров технологического образования (педагогических работников, работающих с детьми, профессионалов – носителей передовых компетенций); популяризация передовых практик обучения и стимулирование разнообразия форм технологического образования, формирование открытого интернет-банка модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования различных регионов, для выбора этих модулей при разработке рабочих программ.

Тема, цель и задачи на 2020-2021 учебный год .

«Построение технологической среды школы «Образование и личность»: от образовательного запроса к педагогической технологии»

1. Создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, обновления его содержания при переходе на дистанционные формы обучения.
2. Обеспечить развитие национальной культуры и повышение эффективности деятельности системы национального образования, создав условия для формирования личности на традициях языков и культур народов России и Татарстана.
3. Сформировать нравственно и физически здоровую личность, обладающую навыками общественной деятельности, активной жизненной позицией.
4. Предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей.
5. Совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков.
6. Обеспечить условия повышения педагогического мастерства, проектно-исследовательских компетенций работников школы, сохранение и развитие кадрового потенциала школы.
7. Сохранить оптимальную сеть системы дополнительного образования детей школы №70, обеспечить плодотворное сотрудничество школы с УДО на основе договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом г.Казани.
8. Рассмотреть комплекс мер, направленных на обновление парка компьютерной техники и развитие информатизации в школе.
9. Продолжить создание системы мер по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Обеспечить активное участие родителей в управлении школой и расширить взаимодействие с семьёй как с основным социальным партнером школы.

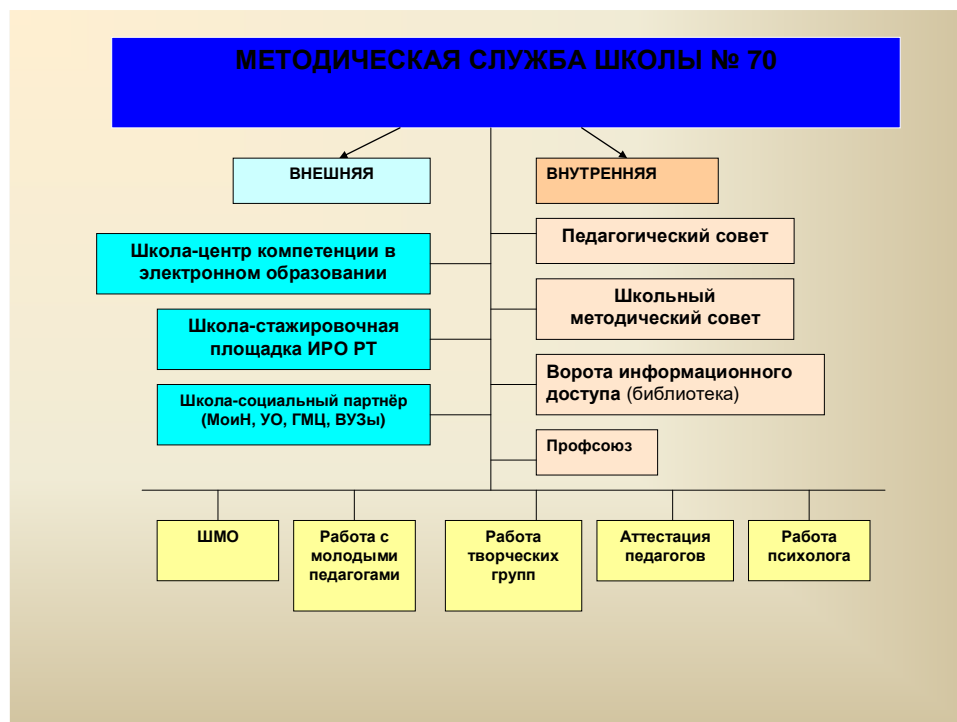
Отсюда следуют задачи методической службы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовке учителей.
3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
5. Организация работы по изучению нормативных документов.
6. Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуальной и дифференцируемой основе.

7. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
8. Повышение общей педагогической культуры учителя.

Структура методической службы.

За последние годы в школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической службы, имеющая следующие структурные элементы:



Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает работу учителей интересной и привлекательной. В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

Характеристика структурных элементов внешней среды.

Альтернативная модель традиционному способу повышения квалификации учителя является технология "обучения действием". Идея такого обучения была положена в основу реформирования методической службы в школе. Как важно, чтобы методическая работа стала для каждого учителя школой повышения своего профессионального мастерства.

Методическая работа, основанная на технологии "обучение через работу" решает следующие задачи:

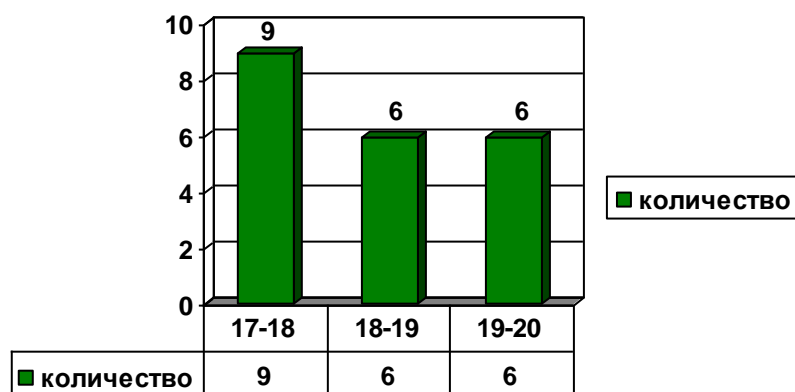
- Развитие культуры школьной организации;
- Создание условий и способов, обеспечивающих оперативную помощь учителю;
- Совершенствование информационной системы школы;

- Разработка и внедрение гибкой системы стимулирования сотрудников школы;
- Повышение эффективности взаимодействия профессиональных объединений между собой, а также между другими структурными подразделениями

С 2010 года на базе школы организована работа стажировочных площадок для слушателей курсов повышения квалификации работников образования РТ :

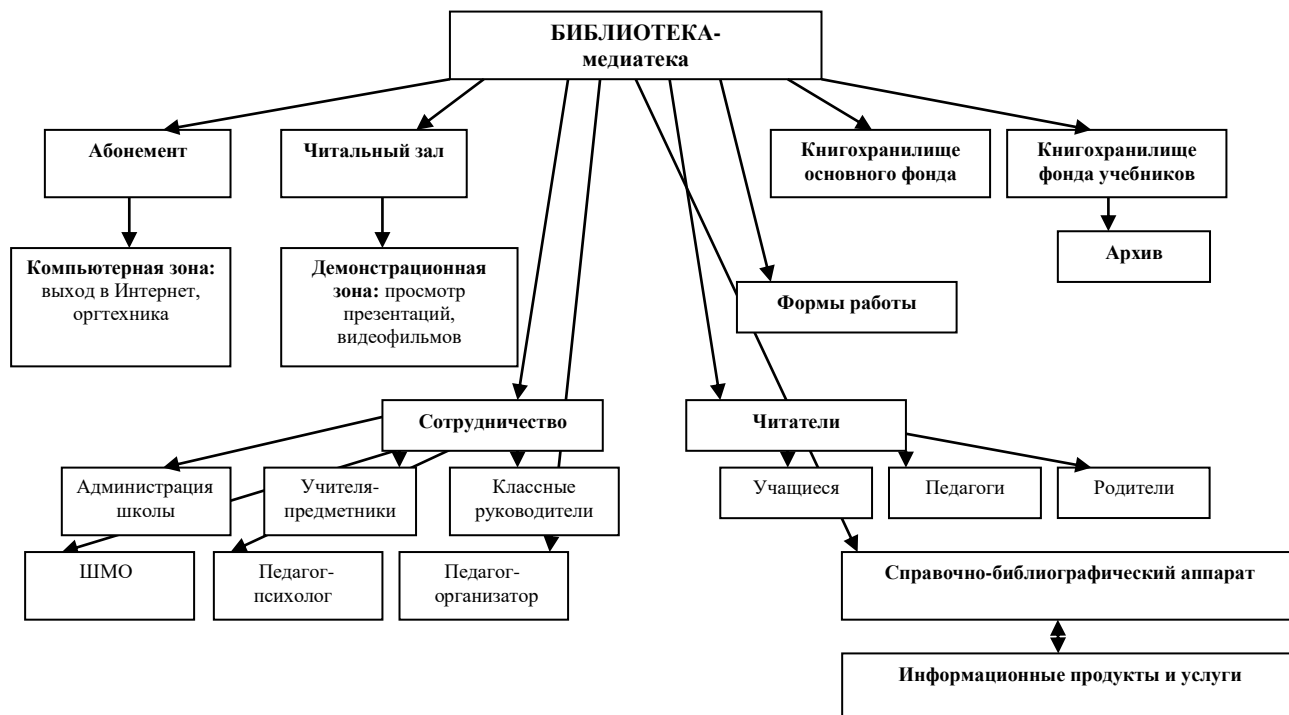
1. «Межпредметные связи в образовательном процессе как необходимый компонент создания эффективной школы – школы устойчивого развития»
2. «Развивающая образовательная среда школы – необходимое условие функционирования эффективной школы – школы устойчивого развития»
3. Направление деятельности школы –центра компетенции в электронном образовании «Реализация эффективных механизмов ресурсного обеспечения системы образования в электронном образовании»
4. Воспитание и обучение: к новому качеству союза детского, педагогического и родительского коллективов
5. Инновационные подходы в управленческой деятельности

Стажировочная площадка – это взаимообучение равных, т.е процесс повышения профессионального уровня учителей, через специально организованное пространство. Здесь нет учителей и учеников, слушатели курсов и педагоги школы получают возможность в равной степени обменяться опытом, уточнить и получить новые профессиональные знания. Это один из способов творческого саморазвития и самообразования педагогов, что в значительной степени повышает уровень их квалификации, к чему мы и стремимся.



Школа имеет лидирующие позиции в работе по работе в системе ЭО. Мы занимаем 1 место по заполнению ЭЖ в районном рейтинге

ВИД. Ворота информационного доступа.



Школьная библиотека обладает насыщенной информационной базой, для удовлетворения запросов своих пользователей.

Фонд нашей библиотеки формируется с учетом требований учебных программ, методической темы школы, видов деятельности учителей и учащихся.

Библиотечный фонд комплектуется учебными, научно-познавательными, справочными, методическими, художественными изданиями, периодическими и электронными носителями на двух языках.

Сведения о фонде.

- Основной фонд библиотеки (экз.): 14839 экз.
- Справочная литература (экз.): 1047 экз.
- Отраслевая литература (экз.): 1725 экз.
- Художественная литература (экз.): 12067 экз.
- Документы на электронных носителях (экз.): 335 экз.
- Расстановка библиотечного фонда: алфавитно-тематическая
- Учебный фонд библиотеки: 11874 экз. (9190 экз. ФУ + 2684 экз. РУ)
- Расстановка учебного фонда: по классам
- Количество названий выписываемых периодических изданий: 22 экз. (федеральных - 18 экз.; региональных - 4 экз.).

В 2019-2020 учебном году обеспеченность учебниками и учебными пособиями составила 100%. Потребность в недостающих учебниках была решена за счёт обменного фонда ЭФУЛ.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки.

- Алфавитный каталог
- Систематический каталог
- Картотека учебников
- Картотека АВМ

- Систематическая картотека статей из периодических изданий
- Тематические папки
- ИС ЭФУЛ (электронный учёт учебников)

Основные показатели работы (основной фонд).

- Книговыдача (за год): 9447 экз.
- Книгообеспеченность: 12,96
- Обращаемость фонда: 0,63
- Посещаемость: 8,78
- Читаемость: 8,24

В 2019-2020 учебного года школьная библиотека продолжила работу по совершенствованию предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий (ИС ЭФУЛ, АБИС Руслан и проект «ЛитРес:Школа»). Осуществлялось обслуживание читателей в АБИС Руслан и работа с электронной библиотекой ЛитРес-Школа. По итогам прошедшего учебного года в АБИС Руслан зарегистрированы все уч-ся нашей школы с 1 по 11 класс. Это 1090 читателей. В ЛитРес зарегистрированы учащиеся 9-11 классов и учителя нашей школы. Это 190 читателей и осуществлено 487 книговыдач.

8. Оценка материально-технической базы.

8.1. Образовательная деятельность осуществляется на общей площади 5066,3 кв.м (Технический паспорт РГУП БТИ инв.№2000-236) на правах оперативного управления (Распоряжение Комитета по управлению коммунальным имуществом №640р от 21.03.2003г., Договор оперативного управления №1/20 от 26.02.2008г. Акт приемки-передачи основных средств в бюджетных учреждениях от от 26.02.2008г., зарегистрировано право в УФРС по РТ от 21 апреля 2011 года.).

8.2. Территория образовательного учреждения 2,6 га на ней размещены: детская площадка, хоккейная коробка, беговая дорожка, баскетбольная площадка, площадка для минифутбола и полоса препятствий), по периметру здания-асфальтированные дорожки и проезды, имеются газоны и зеленые насаждения). На территории школы имеются физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зоны отдыха и площадки для групповых занятий. Кадастровый план земельного участка в соответствии с выпиской из государственного земельного кадастра) от 04.03.2014г., №1600/301/14-119154. Кадастровый номер **16:50:090432:0039**.

8.3. Требования к зданию образовательного учреждения. Соблюдение необходимых требований к зданию школы подтверждено наличием заключений:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000.М.000530.06.15, выданное Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан 01.06.2015 без ограничения срока действия.
- Заключение №008001 государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной

безопасности, выданное отделом государственного пожарного надзора по г.Казани УГПН ГУ МЧС России по Республике Татарстан 28.02.2008 г. года.

Школа находится в здании, построенном в 1969 году общей площадью 5066,3 кв.м. В школе обучается 940 учеников, что позволяет организовать учебный процесс в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Учебные кабинеты с лабораториями – 41 (1952,0 кв.м.)

Спортивный зал – 1 (273,8 кв.м.)

Зал хореографии – 1 (60,6 кв.м.)

Библиотека – 1 (78,9 кв.м.)

Медицинский кабинет, совмещенный с процедурной – 1 (50,2 кв.м.)

Столовая – 1 (пищеблок – 135,9 кв.м, один обеденный зал – 184,9 кв.м, по 180 посадочных мест)

Для медицинского обслуживания обучающихся имеется стоматологический кабинет – 27,5 кв.м.

Актальный зал рассчитан на 200 посадочных мест, оборудован мягкими креслами, мультимедийным оборудованием

Материально-техническая база :

- 2018 год - косметический ремонт акт.зала
- 2020 год – капитальный ремонт кабинета химии.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями медико-социальных условий.

Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

приобретено:

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 70»

	Бюджет		
	2018год	2019год	2020год
Хозяйственные нужды.			
Моющие средства и хоз средства	46710,22	92453,62	192303,34
Канцелярские товары	5170,94	11821,98	5267,65
Антисептик			23372,16
Термометр Электронный			12000,00
Косметический и текущий ремонты			
Капитальный ремонт			0
Косметический ремонт	118,339,10 (актовый зал)		113032,00 (Не оплатили) кабинет 210
Паркетный лак, краска			0
Оборудование			

велопарковка	15000,00		0
Ноутбуки для учителей	387486,00		0
Тележка для сбора посуды (столовая)			13000,00
Проектор		35000,00	0
Интерактивный программно-аппаратный комплекс		279000,00	0
Планшет Samsung			30000,00
Заправка картриджей			20000,00
Оплата услуг в области компьютерных и информационных технологий			
нет	-	-	-
Санитарно-эпидемиологические мероприятия			
СЭС (лабораторные исследования, программы)	8939,00	9890,00	0
Обучение СЭС	3,500		23450,00
Поверка весов		6800,00	9000,00
Ультрафиолетовый облучатель			138480,00
Медицинские кабинеты			
Медикаменты	11226,35	11306,42	9360,00
Прочие расходы			
Обучение	4000,00	9800,00	
Лампы накаливания	26520,20	9322,10	11476,10
Утилизация ламп			0
Огнетушители		5050,00	6400,00
Испытание ограждений и лестниц (крыша)		8282,50	0
Песочно-соляная смесь		11965,03	0
Уборка снега с крыши			12000,00
Обрезка деревьев			975900,00
Декальцинация оборудования (столовая)			2500,00

Отчет о финансовых и материальных средствах за 2020г. по школе № 70

Показатели	Тыс.руб.
Количество муниципальных средств выделенных ОУ	56668,5
Израсходовано средств – всего:	56083,8
В т.ч. на: оплату и стимулирование труда работников	48224,9
Укрепление материальной базы	22,3
Коммунальные и хозяйственные расходы	3418,1
Прочие нужды	4418,5

Отчет о привлечении и расходовании внебюджетных средств, поступивших в Школа 70 в 2020 году

Наименование показателей	Сумма, руб.
Остаток внебюджетных средств на 01.01.2020 год	75 158,68
Всего получено внебюджетных средств в 2020 году, в том числе:	1 012 853,59

От юридических лиц (указать наименования организации и форму поступления средств - грант, благотворительная помощь и т.д.)	
От физических лиц	
От оказания платных услуг	1 012 853,59
иные источники доходов	
Расходы внебюджетных средств в 2020 году, их них:	1 042 402,32
заработная плата с начислениями	765 298,42
прочие выплаты (суточные)	
услуги связи	
транспортные услуги	
коммунальные услуги (вода - 5777; эл.энергия - 45953)	51 730,00
содержание имущества (укрепление материальной базы) (заправка картриджа)	80 000,00
прочие услуги (работы) в т.ч.	145 373,90
оргвзносы и прочие услуги (работы) (обучение - 4080; предоставление неисключительных прав на эл.-цифровую подписи - 2690)	6 770,00
приобретение оборудования	
приобретение материальных запасов (хоз.товары - 62069,72; канц.товары - 5841,68; моющие средства - 49834; батарейки - 903,72; сантехнические изделия - 9093)	138 603,90
приобретение продуктов питания	
приобретение медикаментов	
налоги	
прочие расходы	
Остаток средств на 01.01.2021 года	45 609,95

Общественный Благотворительный Фонд развития школы № 70		
СПРАВКА о доходах и расходах за 2020 год (Январь - Декабрь)		
№	Наименование статей	Сумма, руб.
	Остаток денежных средств на 01 января 2020 г.	513 799,50
	Доход	
1	Целевые взносы родителей, в т. ч.	

	<i>в фонд школы на текущую деятельность</i>	293 210,00
	<i>на охрану школы</i>	164 330,00
	ИТОГО Доход	457 540,00
	Расход	
1	Заработная плата АУП фонда (выплаченная)	84 084,55
2	Налоги и страховые взносы	32 087,01
3	Услуги банка	8 459,38
4	Охрана школы	85 967,74
5	Укрепление материальной базы школы, в т. ч.	155 409,00
	<i>Жалюзи</i>	<i>34 409,00</i>
	<i>Обеззараживатели воздуха</i>	<i>115 000,00</i>
	<i>Информационные стенды (планы эвакуации)</i>	<i>6 000,00</i>
6	Канцтовары	24 280,00
7	Консультационные услуги (участие в конференции "Мой вклад в величие России")	2 800,00
8	Расходы на организацию учебного процесса (подготовка образовательной документации, подготовка учащихся к ГИА)	6 915,00
9	Расходы по обслуживанию оргтехники (картриджи и т.п.)	2 235,12
10	Транспортные расходы (автобус для "Лыжня - 2020")	5 600,00
11	Текущий ремонт школы (стройматериалы и ремонтные работы)	115 611,51
12	Хоз. расходы (хоз. инвентарь, моющие средства, электротехническая и сантехническая продукция, стирка, дезинсекция и т. п.)	63 165,20
13	Расходы на организацию школьных мероприятий (творческих, спортивных и конкурсов)	29 472,74
14	Прочие расходы (почтовые расходы, услуги нотариуса)	2 441,78
	ИТОГО Расход	618 529,03
	Остаток денежных средств на 31 декабря 2020 г.	352 810,47

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами: кабинет информатики оснащён на 98%.

Ежегодно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда. Это рабочие места: учитель английского языка, учитель русского языка, учитель математики, учитель биологии, учитель технологии, учитель начальных классов,

учитель информатики, учитель физики, учитель химии, учитель физической культуры.

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Школа №70» функционирует в соответствии с утвержденными нормативно- правовыми документами.

Основными целями ВСОКО являются получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования осуществляется посредством профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом; организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям; общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация образовательного учреждения;
- методические объединения учителей предметников;
- целевые аналитические группы;

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1) Качество образовательных результатов в ОО:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; - здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2) Качество реализации образовательного процесса в ОО:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов школы);
- общественно-государственное управление (Совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля.

В новых федеральных государственных образовательных стандартах большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводятся предметные недели, обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. На базе школы хорошо сформирована система дополнительного образования .

Внутренняя система оценки качества образования школы реализуется ежегодно в соответствии с планом.

Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов. И мы стараемся этот настрой поддерживать

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, отчетов по самообследованию и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксировано стабильное положение по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся;
- все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня;
- прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней

**Педагогический коллектив школы № 70
перед собой ставит новую цель и задачи**

Цель:

Создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Предоставить обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.
2. создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
3. модернизация методик и технологий преподавания, ее материально-технического и кадрового обеспечения; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс;
4. формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);
5. формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов);
6. создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ; учет достижений обучающихся в системе «Портфолио»;
7. поддержка лидеров технологического образования (педагогических работников, работающих с детьми, профессионалов – носителей передовых компетенций); популяризация передовых практик обучения и стимулирование разнообразия форм технологического образования, формирование открытого интернет-банка модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования различных регионов, для выбора этих модулей при разработке рабочих программ.